

Аннотация

к основной образовательной программе дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом дошкольного образования по реализации программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад №2 с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области» (Далее – Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа дошкольного образования реализуется в МДОУ "Детский сад №2 с. Тепловка" в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 -7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации статья 43,72;
- Конвенция о правах ребенка (1989);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564); -Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

-Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Устав МДОУ "Детский сад №2 с. Тепловка";

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям Учреждения. **В**

1. Целевой раздел
вариативной части , формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Цели и задачи программы
1.1.2. Приложения «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева
1.2. Планируемые результаты
Целевые ориентиры в раннем возрасте
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы
Содержание целевого раздела ООП ДО: оценивание качества образовательной деятельности по

Содержательный раздел включает в себя:

2. Содержательный раздел
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти
2.1.1. Ранний возраст (1-3 года)
2.1.2. Дошкольный возраст
Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие

2.2. Взаимодействие взрослых с детьми
2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
2.4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных

Содержание организационного раздела:

3. Организационный отдел
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.3. Кадровые условия реализации Программы
3.4. Материально-техническое обеспечение Программы
3.5. Финансовые условия реализации Программы
3.6. Планирование образовательной деятельности
3.7. Режим дня и распорядок
3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и
3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов
3.10. Перечень литературных источников

Дополнительный раздел включает в себя:

4. Дополнительный раздел
4.1. Краткая презентация ООП ДО
<i>Приложение</i>
Комплексно-тематическое планирование (ранняя подгруппа)
Комплексно-тематическое планирование (младшая подгруппа)
Комплексно-тематическое планирование (средняя подгруппа)
Комплексно-тематическое планирование (старшая подгруппа)
Комплексно-тематическое планирование (подготовительная подгруппа)
Комплексно-тематическое планирование (музыка)